Кочедыкова
Анна
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Кочедыкова
Анна Владимировна
Дата: 2023.09.19 15:18:23
+03'00'

Приложение № 22
к ООП ООО МАОУ СШ №10 г.Павлово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному курсу «История Нижегородского края
с древнейших времен до наших дней»**

6-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 раздел 3. п. 6);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021 г. № 287;
- с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- на основе авторской программы учебного курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Основная образовательная программа предполагает изучение регионального компонента в курсе учебного предмета «история». Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). ВКонцепции нового УМК по отечественной истории, утвержденной в мае 2014 года, подчеркивается, что учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности вширокомспектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности». Таким образом, одним из ключевых факторов успешной реализации задач формирования базовых национальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности учащихся является изучение региональной истории в школе.

В связи с тем, что был разработан новый, полноценный УМК «История Нижегородского края», который соответствует требованиям ФГОС и историко-культурного стандарта и позволяет учитывать региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, был выбран вариант изучения региональной истории как отдельного самостоятельного учебного предмета.

Курс «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» входит в обязательную для изучения на уровне основного общего образования предметную область ОДНКНР, предназначен для учащихся 6-10

классов и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю, 34 часа на учебный год). В рамках учебного курса рассматриваются социально-экономические, общественно-политические и другие аспекты нижегородской истории.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры идуховного богатства родного края.

СОДЕРЖАНИЕ

6 класс.

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович *Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия* Юрий Всеволодович и монгольское нашествие
Александр Невский в истории Нижегородского края
Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века
Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века
Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.) Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века) Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI) *Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках*
Духовная культура Нижегородского Поволжья Материальная культура Нижегородской земли *Малая родина в XIII – XV веках*

<u>7 класс</u>
Введение
Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века Нижегородский край в системе обороны Русского государства
Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века
Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601- 1607гг.)
Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.) Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.) Патриоты земли русской – Минин и Пожарский
Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых
Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими
Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода
Промышленно-торговые центры Нижегородского края
Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки Нижегородский край и церковный раскол
Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.
Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках
Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке Распространение грамотности и письменности в крае
Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке
Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке
История «малой родины» в XVI-XVII веках

<u>8 класс</u>

Введение
Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I
Петр I и Нижегородский край
Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии
Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края
Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов
Нижегородский край в 1725-1741 гг.
Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)
Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века
Нижегородский край в начале правления Екатерины II
Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века Баташовы – создатели нижегородской металлургии
Раздел 4.Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке
Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин
Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие У истоков литературной и театральной жизни Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке *Страницы истории «малой родины» в XVIII веке*

<u>9 класс</u>

Введение
Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века
Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века
Отечественная война 1812 года и Нижегородский край Декабристы-Нижегородцы Нижний Новгород – «карман России»
Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века
Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах
Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае
Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века
Развитие системы образования в губернии
Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России Просветительство и просветители
Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр
Нижегородские народные промыслы
Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни Реформы и контрреформы в региональном измерении
Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей Развитие банковской системы в Нижегородской губернии
Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период Нижегородские купцы-благотворители
Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки
Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века
Развитие просвещения
Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры
Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века
Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков
Экономическое развитие Нижегородской губернии Общественно-политическая жизнь края
Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века
Из истории малой родины в XIX – начале XX века

ПЛАНИРЕУМЫК РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате освоения курса «История Нижегородского края» в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими ***знаниями, представлениями, умениями***.

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий вистории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событийв нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородскогокрая в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально- экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапыистории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородскойистории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из историиНижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородскойисторией, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородскогокрая.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края,отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностямнижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событийРоссии и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными

группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативнойсреду;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников

Нижегородской земли.Л**ичностные результаты:**

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли иродного края;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия

мира, уважение к культурам и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение традициям. Духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии нижегородской земли в различные периоды её истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 часа).

№ урока п/п	Кол-во часов	Название темы	ЭОР
Введение			
1	1	Школьное краеведение, его основные предметные области	
2	1	Легенды родного края как исторический источник	
Раздел 1. Древние жители Нижегородского края			
3	1	Нижегородская земля в первобытную эпоху	https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/
4	1	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/
5	1	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	
6	1	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	
7	1	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	
8,9	2	Обобщение по разделу 1	
Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века			
10	1	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	
11	2	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	
12	2	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	
Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия			
		Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	
14	1	Александр Невский в истории Нижегородского края	
15, 16	1	Обобщение по разделам 2,3	
Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века			
17, 18	2	Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIVвека	
19, 20	2	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	
21, 22	2	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV– первая половина XV века)	
23, 24	2	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)	https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/
25, 26	2	Уроки обобщения по разделу 4	
Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках			
27, 28	12	Духовная культура Нижегородского Поволжья	https://m.edsoo.ru/7f418a34

29, 30	2	Материальная культура Нижегородской земли	
31	1	Урок обобщения по разделу 5	
Малая родина в XIII – XV веках			
32, 33	3	Уроки по локальной истории	
34	1	Урок обобщения курса 6 класса	

7 класс (34 часа).

№ урока п/п	Кол-во часов	Название темы	ЭОР
Введение			
1	1	История Нижегородского края XVI-XVII века	
Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)			
2,3	2	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	
4.5	2	Нижегородский край в системе обороны Русского государства	
6	1	Обобщение по разделу 1	
Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века			
7	1	Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)	https://m.edsoo.ru/7f4168ec
8	1	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.	https://m.edsoo.ru/7f4168ec
9	1	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)1	https://m.edsoo.ru/7f4168ec
10	1	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)	https://m.edsoo.ru/7f4168ec
11	1	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский1	https://m.edsoo.ru/7f4168ec
12		Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	https://m.edsoo.ru/7f4168ec
13	1	Обобщение по разделу 2	
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых			
14, 15	1	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	
16	1	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края	
17	1	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	
18	1	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	
19, 20	1	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	
21, 22	2	Нижегородский край и церковный раскол	https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie
23	1	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.	https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie
24	1	Урок обобщения по разделу 3	
Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках			
25	1	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	
26	1	Распространение грамотности и письменности в крае.	
27	1	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	

28, 29	2	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке	
30	1	Обобщение по разделу 4	
История «малой родины» в XVI-XVIIвеках			
31, 32, 33	3	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	
34	1	Обобщение по курсу 7 класса	

8 класс (34 часа).

№ урока п/п	Кол-во часов	Название темы	ЭОР
Введение			
1,2	2	Ключевые события истории России в XVIII веке	
Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I			
3,4	2	Петр I и Нижегородский край	
5,6	2	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie
7,8	2	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	
9	1	Обобщение по разделу 1	
Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов			
10	1	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	
11, 12	2	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie
13	1	Обобщение раздела 2	
Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века			
14, 5	2	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	
16	1	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край	https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/
17, 18	2	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	
19, 20	2	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	
21	1	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	
22	1	Обобщение по разделу 3	
23, 24	1	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	
25	1	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	
26	1	Архитектура Нижегородского края в XVIIIстолетие	
27	1	У истоков литературной и театральной жизни	https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/
28, 29	2	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	

30	1	Обобщение по разделу 4	
Страницы истории «малой родины» в XVIIIвеке			
31, 32, 33	3	Основные события на территории моего района, города в XVIIIвеке	
34	1	Обобщение по курсу 8 класса	
Раздел 4.Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке			

9 класс (33 часа).

№ урока п/п	Кол-во часов	Название темы	ЭОР
I четверть (9 часов)			
Введение			
1	1	История Нижегородского края XIX- начало XX века	
Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIXвека			
2	1	Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века	
3	1	Отечественная война 1812 года и Нижегородский край	
4	1	Декабристы-Нижегородцы	
5	1	Нижний Новгород – «карман России»	https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie
6	1	Обобщение по Разделу 1	
Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIXвека			
7	1	Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах	https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie
8	1	Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	
9	1	Обобщение по разделу 2	
Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIXвека			
10	1	Развитие системы образования в губернии	
11	1	Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России	https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/
12	1	Просветительство и просветители	
13	1	Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIXвека. Нижегородский театр	https://m.edsoo.ru/7f418a34
14	1	Нижегородские народные промыслы	
15	1	Обобщение по разделу 3	
Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период			
16	1	Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитиенижегородской деревни	
17	1	Реформы и контрреформы в региональном измерении	
18	1	Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей	https://nobl.ru/letopis-nizhegorodskoj-oblasti/
19	1	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии	
20	1	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период	

21	1	Нижегородские купцы-благотворители	
22	1	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVIВсероссийской промышленно-художественной выставки	
Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIXвека			
23	1	Развитие просвещения	
24	1	Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы	https://m.edsoo.ru/7f41ac44
25	1	Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры	
26	1	Обобщение по разделу 4,5	
Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века			
27	1	Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков	
28	1	Экономическое развитие Нижегородской губернии	https://lib-avt.ru/kids/kraevedenie
29	1	Общественно-политическая жизнь края	
30	1	Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века	
Из истории малой родины в XIX–начале XX века			
31,32,	2	Основные события и персоналии на территории родного района, города в XIX – начале XX века	
33	1	Обобщение за курс 9 класса	